Аннотация к рабочим программам 1 – 4 классы 2023-2024 учебный год

№	Предмет	Класс	Программа	Учебник / учебное пособие
п/п				
			Русский язык и лите	ратурное чтение
1	Русский	1 - 4	Русский язык.	* Н. В. Нечаева, К. С. Белорусец. Азбука: Учеб-
	язык		Рабочие програм-	ник по обучению грамоте. 1 класс Самара: Изда-
			мы. Предметная ли-	тельский дом «Федоров»: Издательство «Учебная
			ния учебников системы	литература», 2017.
			«Школа России». 1—4	* Канакина В. П. Русский язык. 1 класс: учеб. для
			классы: пособие для	общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина, В.
			учителей общеобразо-	Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2019
			ват. организаций/В. П.	* Канакина В. П. Русский язык. 2 класс: учеб. для
			Канакина, В. Г. Горец-	общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина, В.
			кий, М. В. Бойкина и	Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2020
			др.]. — М.: Просвеще-	* Канакина В. П. Русский язык. 3 класс: учеб. для
			ние, 2014	общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина, В.
				Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2021

Цели преподавания русского языка как государственного языка РФ и языка межнационального общения в Российской Федерации: *социокультурная* и *когнитивно-познавательная*.

Социокультурная цель предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся – развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.

Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.

1100 0 1	on concide main	michilin mik	CHBIIIICD.	
2	Литера-	1 – 4	Климанова Л. Ф. Лите-	* Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для обще-
	турное		ратурное чтение. Рабо-	образоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова
	чтение		чие программы. Пред-	и др.]. – М. : Просвещение, 2019.
			метная линия учебни-	* Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для обще-
			ков системы «Школа	образоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова
			России». 1-4 классы :	и др.]. – М. : Просвещение, 2020.
			пособие для учителей	* Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для обще-
			общеобразоват. органи-	образоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова
			заций / Л. Ф. Климано-	и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
			ва, М. В. Бойкина. – М.	* Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для обще-
			: Просвещение, 2014	образоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова
				и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Цель — воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности. Начальное образование как самоценный и значимый этап в развитии закладывает основы для реализации этой цели.

510H	этой цели.				
	Родной язык и литературное чтение на родном языке				
3	Родной	3-4	О. М. Александрова, Л.	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. «Рус-	
	(русский)		А. Вербицкая, С. И.	ский родной язык. 2, 3 класс. Учебное пособие»	
	язык		Богданов, Е. И. Казако-	(Москва, Просвещение/Учлит).	
			ва, М. И. Кузнецова, Л.		
			В. Петленко, В. Ю. Ро-		
			манова, Л. А. Рябини-		
			на, О. В. Соколова		
			«Русский родной		
			язык»; одобрена реше-		
			нием федерального		
			учебно-методического		
			объединения по обще-		
			му образованию от		
			04.03.2019 г., протокол		
			№1/19		

Цель – воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Цель – развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

	Иностранный язык					
4	Иностранны	й язык:				
	Английский	2 - 4	М.З. Биболетова. Ан-	*Биболетова М. З. Английский язык : 2 класс :		
	язык		глийский с удоволь-	учебник для общеобразовательных организа-		
			ствием Обнинск: Ти-	ций/М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н.		
			тул, 2012	Трубанева. – М.: Дрофа, 2019.		
				*Биболетова М. З. Английский язык : 2 класс :		
				учебник для общеобразовательных организа-		
				ций/М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н.		
				Трубанева. – М. : Дрофа, 2020.		
				* М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Тру-		
				банева. Английский язык: Английский с удоволь-		
				ствием / EnjoyEnglish. Учебник для 4-го класса		
				Обнинск, Титул, 2014.		

Цель - формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме на основе усвоения начальных знаний о системе иностранного языка.

	,		1	
Математика и информатика				
5	Математи-	1 - 4	Математика. Рабочие	* Математика. 1 класс. Учебник для общеобразо-
	ка		программы. Предмет-	вательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С.
			ная линия учебников	И. Волкова, С. В. Степанова] – М.: Просвещение,
			системы «Школа Рос-	2020.
			сии». 1—4 классы :	* Математика. 2 класс. Учебник для общеобразо-
			учеб. пособие для об-	вательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С.
			щеобразоват. организа-	И. Волкова, С. В. Степанова] – М.: Просвещение,
			ций / [М. И. Моро, С.	2020.
			И. Волкова, С. В. Сте-	* Математика. 3 класс. Учебник для общеобразо-
			панова и др.]. — М. :	вательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С.
			Просвещение, 2016.	И. Волкова, С. В. Степанова] – М.: Просвещение,
				2020.
				* Математика. 4 класс. Учебник для общеобразо-
				вательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С.
				И. Волкова, С. В. Степанова] – М.: Просвещение,
				2020.

Цель — освоение учащимися системы математических знаний, необходимых для изучения смежных школьных дисциплин и практической деятельности; формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; приобретение навыков логического и алгоритмического мышления.

	Обществознание и естествознание (окружающий мир)				
5	Окружаю-	1 - 2	*А.А. Плешаков.	*А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тет-	
	щий мир		Окружающий мир. 1-2	радь. 1 класс. В 2-х частях. «Школа России» (ФП	
			классы. Учеб.для об-	2022)	
			щеобразо-	*А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тет-	
			ват.учреждений с при-	радь. 2 класс. В 2-х частях. «Школа России» (ФП	
			ложением на электрон-	2022)	
			ном носителе. В 2 ч		
			М.:Просвещение,2011.		
			Предметная линия		
			учебников системы		
			«Школа России»		
		3 - 4	*Н.Я.Дмитриева,	*Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. Окружающий	
			А.Н.Казаков. Окружа-	мир. 3 класс: Учебник в двух частях Самара,	
			ющий мир. Программы	Издательский дом «Федоров»: Издательство	

разования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Сама-	«Учебная литература», 2013. *Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. Окружающий мир: Учебник для 4 класса: В 2 ч Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом «Федоров», 2013.
ра: Издательский дом «Федоров», 2012	

Цель -

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

	Основы религиозных культур и светской этики					
6	Основы	4	Основы религиозных	* Кураев А. В. Основы духовно - нравственной		
	религиоз-		культур и светской	культуры народов России. Основы православной		
	ных куль-		этики: программы об-	культуры. 4 – 5 класс М.: Просвещение, 2011		
	тур и свет-		щеобразовательных	* Шемшурина А. И. Основы религиозных культур		
	ской этики		учреждений. 4 класс /	и светской этики. Основы светской этики. 4 класс		
			А. Я. Данилюк, Г. А.	: учеб. для общеобразоват. организаций / А. И.		
			Обернихина, О. Н. Ма-	Шемшурина. – М.: Просвещение, 2019		
			цыяка и др. — М.: Про-			
			свещение, 2014.			

Цель – воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

	Искусство				
7	Изобрази-	1 – 3	Изобразительное ис-	* Неменская Л. А. Изобразительное искусство.	
	тельное		кусство. Рабочие про-	Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс :	
	искусство		граммы. Предметная	учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Не-	
			линия учебников под	менская; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Про-	
			редакцией Б. М. Немен-	свещение, 2019.	
			ского. 1—4 классы :	* Горяева Н. А., Неменская Л. А. Изобразитель-	
			пособие для учителей	ное искусство. 3 класс : учеб. для общеобразоват.	
			общеобразоват. органи-	организаций; под ред. Б. М. Неменского. – М. :	
			заций / [Б. М. Немен-	Просвещение, 2013.	
			ский, Л. А. Неменская,		
			Н. А. Го- ряева и др.];		
			под ред. Б. М. Немен-		
			ского. — 5-е изд. — М.		
			: Просвещение, 2015.	# G F A	
		4	С. Г. Ашикова. Изобра-	* С. Г. Ашикова. Изобразительное искусство:	
			зительное искусство.		
			Программы начального	Пашаева, С. Г. Яковлевой. – Самара: Издатель-	
			общего образования.	ский дом «Федоров»: Издательство «Учебная ли-	
			Система Л.В.Занкова /	тература», 2016.	
			Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Сама-		
			ра: Издательский дом «Федоров», 2012		
Пот			«Федоров», 2012		

Цель – духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.

8	Музыка	1 - 4	Е.Д. Критская,	*Музыка: учебник для учащихся 1 кл. нач. шк./
			Г.П.Сергеева,	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина М.:
			Т.С.Шмагина. Музыка.	Просвещение, 2019
			Школа России. Кон-	*Музыка: учебник для учащихся 2 кл. нач. шк./
			цепция и программы	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.:
			для начальных классов.	Просвещение, 2012
			– М.: Просвещение,	*Музыка: учебник для учащихся 3 кл. нач. шк./

	2009	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.:
		Просвещение, 2013
		*Музыка: учебник для учащихся 4 кл. нач. шк./
		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.:
		Просвещение, 2015
TT	· ·	U

Tevno	погия

9	Техноло-	1 – 4	Н. А. Цирулик. Техно-	*Н. А. Цирулик, Т. Н. Проснякова. Технология.
	гия		логия. Программы	Умные руки. 1 класс: Учебник Самара: Изда-
			начального общего об-	тельский дом «Федоров»: Издательство «Учебная
			разования. Система	литература», 2012.
			Л.В.Занкова /	*Н. А. Цирулик, Т. Н. Проснякова. Технология.
			Сост.Н.В.Нечаева,	Уроки творчества. 2 класс: Учебник. – Самара:
			С.В.Бухалова. – Сама-	Издательский дом «Федоров»: Издательство
			ра: Издательский дом	«Учебная литература», 2012.
			«Федоров», 2012	*Н. А. Цирулик, С. И. Хлебникова. Технология.
				Твори, выдумывай, пробуй. 3 класс: Учебник
				Самара: Издательский дом «Федоров»: Издатель-
				ство «Учебная литература», 2013.
				* Цирулик Н. А., Хлебникова С. И., Нагель О. И.,
				Цирулик Г. Э. Технология. Ручное творчество:
				Учебник для 4 класса. – Самара: Издательский
				дом «Федоров», 2014.

Цель – оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Физическая культура

	Физи сская культура				
10	Физиче-	1 - 3	Матвеев А. П. Про-	* Матвеев А. П. Физическая культура. 1 класс :	
	ская куль-		граммы общеобразова-	учебник для общеобразоват. организаций / А. П.	
	тура. По-		тельных учреждений.	Матвеев. – М.: Просвещение, 2019	
	движные		Физическая культура.	* Матвеев А. П. Физическая культура. 2 класс :	
	игры		Начальные классы /	учебник для общеобразоват. организаций / А. П.	
			А. П. Матвеев. – М.:	Матвеев. – М.: Просвещение, 2019	
			Просвещение, 2009.	_	
		4	В.Н. Шаулин, Н.А. До-	* В.Н. Шаулин. Физическая культура. 1 – 4 класс.	
			манина. Физическая	Учебник Самара: Издательский дом «Федо-	
			культура. Программы	ров»: Издательство «Учебная литература», 2011.	
			начального общего об-		
			разования. Система		
			Л.В.Занкова /		
			Сост.Н.В.Нечаева,		
			С.В.Бухалова. – Сама-		
			ра: Издательский дом		
			«Федоров», 2012		
**					

Цель – сформировать у школьников установку на здоровый образ жизни, овладение основами физической культуры

Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений

11	Геометри-	2 - 4	О. Б. Шамсудинова.	*Кормишина С. Н. Геометрия вокруг нас: Тетрадь
	ческая мо-		Мир геометрии. Про-	для практических работ. 2 класс / Под ред. И. И.
	заика		граммы. Система	Аргинской. – Самара: Издательский дом «Федо-
			Л.В.Занкова / Сост.Е.	ров», 2014
			Н. Петрова. – Самара:	*Кормишина С. Н. Геометрия вокруг нас: Тетрадь
			Издательство «Учебная	для практических работ. 3 класс / Под ред. И. И.
			литература»: Издатель-	Аргинской. – Самара: Издательский дом «Федо-
			ский дом «Федоров»,	ров», 2014
			2011	* Бененсон Е.П., Вольнова Е.В., Итина Л.С. Рабо-
				чие тетради: «Знакомство с фигурами»; «Плос-
				кость и пространство»; «Мир линий» Самара:
				Издательский дом «Фёдоров».
				Бененсон Е.П., Итина Л.С. Рабочие тетради:
				«Окружность и круг. Сфера и шар»; «Многогран-

ники и многоугольники»; «Площадь и	объем»									
Самара: Издательский дом «Фёдоров».										
*Итина Л.С., Кормишина С.Н. Волшебн	ые точки.									
Вычисляй и рисуй. Рабочая тетрадь по										
ке. 4 класс. – Самара: Издательский до										
ров»	м «Феде									
Цель - расширить геометрический материал, изучаемый в курсе математики. Изучение начал геометрии										
позволяет систематизировать и обобщить чувственный опыт ребенка, связанный с восприятием предметов										
различной формы, а с другой стороны, он готовит учащегося к изучению систематического курс										
рии в основной школе.										
12 Развитие 2-3 Н. Г. Санникова. Тех- *Санникова Н.Г. Технология речевого	творче-									
речи нология речевого твор- ства: Рабочая тетрадь. 2 класс. Киров: І										
чества. Киров, 2010 областная типография, 2010.	провекая									
*Санникова Н.Г. Технология речевого	TPONUE-									
ства: Рабочая тетрадь. 3 класс. Киров: І										
областная типография, 2010.	кировская									
Цель - обеспечить содержание уроков, ориентированных на формирование учебной самостоя	ган насти									
младших школьников в процессе их речевой деятельности.	ельности									
13 Естество- 2 Программа отражает * Шпотова Т.В. Естествознание	A 252.242									
Азбука ственной политики в для общеобразовательных организаци	и. Серия									
экологии области экологическо- «Чистая планета».										
го образования, приро- * Плешаков А.А. От земли до не										
допользования, охраны определитель. Книга для учащихся в	ачальных									
окружающей среды и классов.										
обеспечения экологи- * Плешаков А.А. Великан на по	ляне, или									
ческой безопасности Первые уроки экологической этики. Н	нига для									
населения, отражённую учащихся начальных классов.										
в документе «Основы * Плешаков А. А. Зелёные страни	ды. Книга									
государственной поли- для учащихся начальных классов.	,									
тики в области эколо-										
гического развития										
Российской Федерации										
на период до 2030 го-										
да» (утверждено Пре-										
зидентом Российской										
Федерации 30.04.2012).										
В тексте Конституции										
РФ (Ст.114) среди обя-										
занностей Правитель-										
ства Российской Феде-										
рации выделяется со-										
здание «условий для										
развития системы эко-										
логического образова-										
ния граждан, воспита-										
ния экологической										
min skonorn teekon										
культуры» (п. е.б).										

Цель - формирование у обучающихся экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на её интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностную сферы; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов.