

**Аннотация к рабочим программам  
1 – 4 классы  
2024-2025 учебный год**

| № п/п   | Предмет                    | Класс | Программа  | Учебник / учебное пособие   |
|---|----------------------------|-------|--|---|
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>   |                            |       |  |   |
| 1   | <b>Русский язык</b>        | 1 – 4 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014      | * Н. В. Нечаева, К. С. Белорусец. Азбука: Учебник по обучению грамоте. 1 класс.- Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2017.<br>* Канакина В. П. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2019<br>* Канакина В. П. Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2020<br>* Канакина В. П. Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2021 |
| <p><b>Цели преподавания русского языка</b> как государственного языка РФ и языка межнационального общения в Российской Федерации: <i>социокультурная и когнитивно-познавательная.</i></p> <p><i>Социокультурная цель</i> предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся – развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.</p> <p><i>Когнитивно-познавательная цель</i> связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.</p> |                            |       |  |   |
| 2   | <b>Литературное чтение</b> | 1 – 4 | Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. – М. : Просвещение, 2014 | * Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова и др.]. – М. : Просвещение, 2019.<br>* Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова и др.]. – М. : Просвещение, 2020.<br>* Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова и др.]. – М. : Просвещение, 2021.<br>* Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова и др.]. – М. : Просвещение, 2021.  |
| <p><b>Цель</b> – воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности. Начальное образование как самоценный и значимый этап в развитии закладывает основы для реализации этой цели.</p>  |                            |       |  |   |
| <b>Иностранный язык</b>   |                            |       |  |   |
| 4   | <b>Иностранный язык:</b>   |       |  |   |
|   | Английский язык            | 2 – 4 | М.З. Биболетова. Английский с удовольствием. - Обнинск: Титул, 2012  | *Биболетова М. З. Английский язык : 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций/М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – М. : Дрофа, 2019.<br>*Биболетова М. З. Английский язык : 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций/М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – М. : Дрофа, 2020.<br>* М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish. Учебник для 4-го класса. - Обнинск, Титул, 2014.  |
| <p><b>Цель</b> - формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме на основе усвоения начальных знаний о системе иностранного языка.</p>   |                            |       |  |   |
| <b>Математика и информатика</b>   |                            |       |  |   |

|   |                   |       |   |  |
|---|-------------------|-------|---|--|
| 5 | <b>Математика</b> | 1 – 4 | Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2016. | * Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова] – М. : Просвещение, 2020.<br>* Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова] – М. : Просвещение, 2020.<br>* Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова] – М. : Просвещение, 2020.<br>* Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова] – М. : Просвещение, 2020. |
|---|-------------------|-------|---|--|

**Цель** – освоение учащимися системы математических знаний, необходимых для изучения смежных школьных дисциплин и практической деятельности; формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; приобретение навыков логического и алгоритмического мышления.

#### **Обществознание и естествознание (окружающий мир)**

|   |                       |       |  |  |
|---|-----------------------|-------|--|--|
| 5 | <b>Окружающий мир</b> | 1 – 2 | *А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1-2 классы. Учеб.для общеобразоват.учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.:Просвещение,2011. Предметная линия учебников системы «Школа России» | *А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. «Школа России» (ФП 2022)<br>*А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. «Школа России» (ФП 2022) |
|   |                       | 3 – 4 | *Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков. Окружающий мир. Программы   | *Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. Окружающий мир. 3 класс: Учебник в двух частях. - Самара, Издательский дом «Федоров»: Издательство  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | начального общего образования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012 | «Учебная литература», 2013.<br>*Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. Окружающий мир: Учебник для 4 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом «Федоров», 2013. |
|--|--|--|---|---|

**Цель -**

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

#### **Основы религиозных культур и светской этики**

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 6 | <b>Основы религиозных культур и светской этики</b> | 4 | Основы религиозных культур и светской этики: программы общеобразовательных учреждений. 4 класс / А. Я. Данилюк, Г. А. Обернихина, О. Н. Матвеева и др. — М.: Просвещение, 2014. | * Кураев А. В. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 класс. - М.: Просвещение, 2011<br>* Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. И. Шемшурин. – М. : Просвещение, 2019 |
|---|--|---|---|--|

**Цель** – воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

#### **Искусство**

|   |                                  |  |  |   |
|---|----------------------------------|--|--|---|
| 7 | <b>Изобразительное искусство</b> | 1 – 3<br><br><br><br><br><br><br><br>4 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2015.<br>С. Г. Ашикова. Изобразительное искусство. Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012 | * Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2019.<br>* Горяева Н. А., Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2013.<br><br>* С. Г. Ашикова. Изобразительное искусство: Учебник для 4 класса / Под ред. А. А. Мелик-Пашаева, С. Г. Яковлевой. – Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2016. |
|---|----------------------------------|--|--|---|

**Цель** – духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.

|   |               |       |   |   |
|---|---------------|-------|---|---|
| 8 | <b>Музыка</b> | 1 – 4 | Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. – М.: Просвещение, | *Музыка: учебник для учащихся 1 кл. нач. шк./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2019<br>*Музыка: учебник для учащихся 2 кл. нач. шк./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2012<br>*Музыка: учебник для учащихся 3 кл. нач. шк./ |
|---|---------------|-------|---|---|

|  |  |  |      |  |
|--|--|--|------|--|
|  |  |  | 2009 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2013<br>*Музыка: учебник для учащихся 4 кл. нач. шк./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2015 |
|--|--|--|------|--|

**Цель** – заложить основы музыкальной культуры школьника как части его духовно-нравственной культуры, что предполагает единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них эмоционально-ценностного отношения к искусству и жизни.

|                          |                          |       |  |   |
|--------------------------|--------------------------|-------|--|---|
| <b>Труд (технология)</b> |                          |       |  |   |
| 9                        | <b>Труд (технология)</b> | 1 – 4 | Н. А. Цирулик. Технология. Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012 | *Н. А. Цирулик, Т. Н. Проснякова. Технология. Умные руки. 1 класс: Учебник. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2012.<br>*Н. А. Цирулик, Т. Н. Проснякова. Технология. Уроки творчества. 2 класс: Учебник. – Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2012.<br>*Н. А. Цирулик, С. И. Хлебникова. Технология. Твори, выдумывай, пробуй. 3 класс: Учебник. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2013.<br>* Цирулик Н. А., Хлебникова С. И., Нагель О. И., Цирулик Г. Э. Технология. Ручное творчество: Учебник для 4 класса. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2014. |

**Цель** – оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

**Физическая культура**

|  |   |                |  |  |
|--|---|----------------|--|--|
| 10   | <b>Физическая культура. По-движные игры</b> | 1 – 3<br><br>4 | Матвеев А. П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2009.<br><br>В.Н. Шаулин, Н.А. Доманина. Физическая культура. Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012 | * Матвеев А. П. Физическая культура. 1 класс : учебник для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2019<br>* Матвеев А. П. Физическая культура. 2 класс : учебник для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2019<br><br>* В.Н. Шаулин. Физическая культура. 1 – 4 класс. Учебник. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011.   |
| <b>Цель</b> – сформировать у школьников установку на здоровый образ жизни, овладение основами физической культуры.   |   |                |  |  |
| <i>Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений</i>   |   |                |  |  |
| 11   | <b>Геометрическая мозаика</b>               | 2 - 4          | О. Б. Шамсудинова. Мир геометрии. Программы. Система Л.В.Занкова / Сост.Е. Н. Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011   | *Кормишина С. Н. Геометрия вокруг нас: Тетрадь для практических работ. 2 класс / Под ред. И. И. Аргинской. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2014<br>*Кормишина С. Н. Геометрия вокруг нас: Тетрадь для практических работ. 3 класс / Под ред. И. И. Аргинской. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2014<br>* Бененсон Е.П., Вольнова Е.В., Итина Л.С. Рабочие тетради: «Знакомство с фигурами»; «Плоскость и пространство»; «Мир линий». - Самара: Издательский дом «Фёдоров». Бененсон Е.П., Итина Л.С. Рабочие тетради: «Окружность и круг. Сфера и шар»; «Многогран- |
|  |   |                |  | ники и многоугольники»; «Площадь и объем». - Самара: Издательский дом «Фёдоров». *Итина Л.С., Кормишина С.Н. Волшебные точки. Вычисляй и рисуй. Рабочая тетрадь по математике. 4 класс. – Самара: Издательский дом «Федоров»   |
| <b>Цель</b> - расширить геометрический материал, изучаемый в курсе математики. Изучение начал геометрии позволяет систематизировать и обобщить чувственный опыт ребенка, связанный с восприятием предметов различной формы, а с другой стороны, он готовит учащегося к изучению систематического курса геометрии в основной школе. |   |                |  |  |
| 12   | <b>Развитие речи</b>                        | 2 - 3          | Н. Г. Санникова. Технология речевого творчества. Киров, 2010   | *Санникова Н.Г. Технология речевого творчества: Рабочая тетрадь. 2 класс. Киров: Кировская областная типография, 2010.<br>*Санникова Н.Г. Технология речевого творчества: Рабочая тетрадь. 3 класс. Киров: Кировская областная типография, 2010.   |
| <b>Цель</b> - обеспечить содержание уроков, ориентированных на формирование учебной самостоятельности младших школьников в процессе их речевой деятельности.   |   |                |  |  |