МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.Н. Крылова  Приказ № 53/5 от  01.09.23 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Министерство по туризму и спорту»**

для обучающихся 10 классов

Автор-составитель:

Пушкарев Олег Анатольевич,

учитель ОБЖ

первой квалификационной категории

г. Слободской 2023 год

**Программа модуля «Министерство по туризму и спорту»**

Программа курса коррелируется с программой развития «Лицей – территория твоих возможностей». Она составлена на основе примерных (типовых) программ для дополнительного образования «Друзья спорта», «Юные туристы», «Туристы-спасатели», утверждённых Министерством образования РФ и Министерством по ГО и ЧС, в соответствии с законом «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах туристической деятельности».

**Цель:**

Комплексное развитие физического и тактического мастерства учащихся через министерство, занимающихся спортом и туризмом для результативного и безопасного участия в различных соревнованиях, конкурсах, походах и т.п.

**Задачи:**

-вовлечь учащихся в систематические занятия спортом и туризмом:

-воспитать и развить моральные и волевые качества.

-укрепить здоровье учащихся.

**Личностные и метапредметные результаты**

Личностные результаты:

1) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

*11) формирование ценностного отношения к своему здоровью; активной жизненной позиции и мотивации в отношении ведения здорового образа жизни, целеустремленности и настойчивости в достижении поставленных целей;*

*12) формирование навыков практической оценки экологического состояния окружающей среды и организма человека в целом.*

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) **умение продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*10) владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья;*

*11) умение с достаточной четкостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления;*

*12) освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со сверстниками в классе;*

*13) понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере;*

*14) знание взаимосвязей основных экологических принципов и правил, способствующих формированию ответственного отношения личности к природе;*

*15) знание взаимосвязей развития общества и природы от локального до глобального уровней.*

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание курса  внеурочной деятельности | Формы организации  внеурочной деятельности | Виды внеурочной  деятельности |
| *10 класс* | | |
| **I.Участие в организации и помощь в проведении дней здоровья – 7 часов.**  Здоровый образ жизни.  Правила различных соревнований, конкурсов по аналогичному направлению. | Спортивные и оздоровительные акции в окружающем Лицей социуме.  Спортивные игры.  Туристические походы. | Спортивно-оздоровительная.  Игровая.  Досугово-развлекательная. |
| **II.Помощь в проведении мероприятий месячника гражданско-патриотического воспитания – 7 часов.**  Организация и подготовка соревнований, конкурсов, смотров.  Помощь в судействе.  Организация встреч. | Военно-спортивные игры.  Классные собрания.  Встречи с интересными людьми.  Строевой смотр. | Познавательная.  Проблемно-ценностное общение.  Игровая. |

. Тематическое планирование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Введение. | 2 |
| 1 | Участие в организации и помощь в проведении осеннего и весеннего дней здоровья. | 7 |
| 2 | Помощь в проведении мероприятий месячника гражданско-патриотического воспитания. | 7 |
|  | Подведение итогов работы. Отчёт министра. | 1 |
|  | **Итого:** | **17** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Введение.** | **2** |
| 1  2 | Знакомство. Выборы, или перевыборы министра  Составление плана работы |  |
|  | **I.Участие в организации и помощь в проведении дней здоровья.** | **7** |
| 3-5  6  7-8  9 | Обсуждение плана проведения осеннего Дня здоровья  Участие в проведении осеннего дня здоровья  Обсуждение плана проведения весеннего Дня здоровья  Участие в проведении весеннего дня здоровья |  |
|  | **II.Помощь в проведении мероприятий месячника гражданско-патриотического воспитания.** | **7** |
| 10-11  12  13  14  15-16 | Смотр строя и песни  Соревнования по пулевой стрельбе  Соревнования по неполной разборке и сборке автомата  Соревнования по надеванию противогаза  Военизированная эстафета |  |
| 17 | **Подведение итогов работы. Отчёт министра.** | **1** |
|  | **Итого:** | **17** |