МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.Н. Крылова  Приказ № 53/5 от  01.09.23 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Я волонтёр»**

для обучающихся 11 классов

Автор-составитель:

Григорьева Виктория Валентиновна,

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

Г. Слободской 2023 год

**Программа курса внеурочной деятельности «Я волонтер»**

**социальное направление**

Программа курса коррелируется с программой развития «Лицей – территория твоих возможностей», составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Программа волонтёрской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны ни слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

**Программа составлена на основе Интернет-ресурсов:**

- Волонтерское движение в образовательных организациях - <http://volonter.msk.ru/test/volonterstvo-v-rossii-teoriya-i-istoriya.htm>

- Добровольцы России - <https://dobro.ru/>

- Волонтерство в современной России - <https://bellona.ru/2019/01/17/volonterstvo-v-sovremennoy-rossii/>

- Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде - <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

**Цель:**

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движение.

2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

1. Познакомиться с деятельностью волонтерских организации России и мира.

2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков.

3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты:*

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*16) формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям, к окружающему миру;*

*17) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;*

*18) развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам;*

*19) формирование коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образователь­ной, творческой деятельности.*

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные:

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Познавательные:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Коммуникативные:

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

*- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;*

*- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);*

*- умение организовывать волонтёрскую деятельность;*

*- способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников;*

*- организация и проведение мероприятий для пропаганды ЗОЖ;*

*- проведение профилактической работы в школе;*

*- проведение здоровьесберегающих акций, направленных на формирование здоровых привычек;*

*- принятие общечеловеческих ценностей.*

*Учащиеся будут знать:*

*- историю волонтерского движения в России и в мире;*

*- права и обязанности волонтеров;*

*- основные направления деятельности волонтерских отрядов;*

*- основные формы работы волонтеров.*

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание курса  внеурочной деятельности | Формы организации  внеурочной  деятельности | Виды  внеурочной  деятельности |
| *11 класс* | | |
| **Из истории волонтерского движения в России и мире – 6 часов.**  История возникновения волонтёрской деятельности. Понятие «волонтёр». История возникновения и развития волонтёрского движения. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность.  История развития социального служения в России и за рубежом. Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации.  Особенности организации волонтёрской работы. Основные виды и принципы волонтёрской работы.  Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. |  |  |
| **Права и обязанности волонтера – 4 часа.**  Права и обязанности волонтёров в детской организации. Правила и нормы поведения волонтёров***.***  Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. |  |  |
| **Профилактика в деятельности волонтера – 8 часа.**  Понятие профилактики. Виды, уровни, стратегии, принципы и формы волонтёра по правам ребёнка. Технология «равный - равному».  Участие молодёжи в мероприятиях правовой направленности. Правовой статус подростка.  Изменение правового статуса подростка по мере его взросления. |  |  |
| **Специальная подготовка волонтеров – 6 часа.**  Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Психологические особенности детей с ОВЗ.  Девиация в подростковой среде. Работа с подростками с девиантным поведением.  Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Понятие милосердия. |  |  |
| **Искусство публичного выступления и владения аудиторией – 4 часа**  Невербальная работа с аудиторией. Приемы владения аудиторией и вовлечение аудитории в свою деятельность. Максимальная концентрация внимания аудитории на себе.  Невербальное сообщение аудитории (паузы после метафор, ожидание ответа на заданный вопрос публике, пауза при переходе от одного блока информации к другому и т.д.). |  |  |
| **Разработка рекламного буклета «Мы - волонтеры» - 4 часа**  Работа с литературой. Виды информационных изданий: буклеты, листовки, информационные плакаты, тематические подборки. Принципы создания информационных изданий.  Разработка рекламного буклета «Мы - волонтеры». |  |  |
| **Проведение классных часов на тему «Правовой статус подростка» - 2 час.**  Проведение познавательной игры. |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| *11 класс* | | |
|  | Из истории волонтерского движения в России и мире. | 6 |
| 2. | Права и обязанности волонтера. | 4 |
| 3. | Профилактика в деятельности волонтера. | 8 |
| 4. | Специальная подготовка волонтеров. | 6 |
| 5. | Искусство публичного выступления и владения аудиторией. | 4 |
| 6. | Разработка рекламного буклета «Мы - волонтеры» | 4 |
| 7. | Проведение классных часов на тему «Правовой статус подростка». | 2 |
|  | **ИТОГО** | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| *11 класс* | |
| **Из истории волонтерского движения в России и мире.** | **6** |
| 1. Волонтерское движение в мире и за рубежом. 2. История возникновения и развития волонтёрского движения. 3. История развития социального служения в России и за рубежом. 4. Детские и молодежные добровольческие организации. 5. Основные виды и принципы волонтёрской работы. 6. Волонтерство – институт формирования развития социальной активности молодежи |  |
| **Права и обязанности волонтера.** | **4** |
| 1. Права и обязанности волонтеров в детской организации. 2. Правила и нормы поведения волонтёров***.*** 3. Концепция развития добровольчества в России. 4. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. |  |
| **Профилактика в деятельности волонтера.** | **8** |
| 1. Понятие профилактики. Изменение правого статуса подростка по мере его взросления. 2. Виды, уровни, стратегии, принципы и формы волонтёра по правам ребёнка. 3. Технология «равный - равному». 4. Пропаганда прав ребенка – ведущее направление деятельности волонтера. 5. Участие молодёжи в мероприятиях правовой направленности. 6. Подготовка классных часов на тему «Правовой статус подростка». 7. Подготовка классных часов на тему «Правовой статус подростка». 8. Подготовка классных часов на тему «Правовой статус подростка». |  |
| **Специальная подготовка волонтеров.** | **6** |
| 1. Технология общения и работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 2. Психологические особенности детей с ОВЗ. 3. Девиация в подростковой среде. 4. Работа с подростками девиантного поведения. 5. Основы общения с пожилыми людьми. Понятие милосердия. 6. Специфика добровольческой помощи пожилым людям и участникам ВОВ. |  |
| **Искусство публичного выступления и владения аудиторией** | **4** |
| 1. Невербальная работа с аудиторией. 2. Приемы владения аудиторией и вовлечение аудитории в свою деятельность. 3. Искусство публичного выступления и владения аудиторией 4. Искусство публичного выступления и владения аудиторией |  |
| **Разработка рекламного буклета «Мы - волонтеры»** | **4** |
| 1. Работа с литературой. Виды информационных изданий. 2. Принципы создания информационных изданий. 3. Разработка рекламного буклета «Мы - волонтеры» 4. Разработка рекламного буклета «Мы - волонтеры» |  |
| 1. **Проведение классных часов на тему «Правовой статус подростка».** | **2** |