**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌**

**‌‌**​

**КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.Н. Крылова  Приказ № 53/5 от 01.09.23 |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Я волонтер»**

для обучающихся **10** классов

Автор-составитель:

Луппова Ольга Александровна,

тьютор,

высшей квалификационной категории

​**‌ ‌**​

г. Слободской 2023 год

**Программа составлена на основе Интернет-ресурсов:**

- Волонтерское движение в образовательных организациях - <http://volonter.msk.ru/test/volonterstvo-v-rossii-teoriya-i-istoriya.htm>

- Добровольцы России - <https://dobro.ru/>

- Волонтерство в современной России - <https://bellona.ru/2019/01/17/volonterstvo-v-sovremennoy-rossii/>

- Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде -<http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

Программа курса коррелируется с программой развития « Лицей – территория твоих возможностей» и Программой воспитания и социализации, составлена в соответствии СС ФГОС среднего общего образования.

**Цель:** создание условий для развития и социальной самореализации учащихся через реализацию различных видов социальной активности

**Задачи**::

1. Участие в подготовке и проведение социально-культурных, информационно-просветительских мероприятий.
2. Воспитание активной гражданской позиции.
3. Формирование лидерских и нравственно-этических качеств.
4. Формирование чувства сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел.
5. Содействовать формированию социальной активности личности учащихся.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты:*

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*16) развитие самостоятельности и личной ответственности за свое дело;*

*17) формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания, сопереживания;*

*18) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;*

*19) развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам.*

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные:

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

2. Коммуникативные:

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

3. Познавательные:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

*- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;*

*- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);*

*- умение организовывать волонтёрскую деятельность;*

*- способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников;*

*- проведение профилактической работы в школе;*

*- проведение здоровьесберегающих акций, направленных на формирование здоровых привычек;*

*- сотрудничать в группе, устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.*

*Учащиеся будут знать:*

*-профилактику ВИЧ*

*- календарь образовательных событий*

*- права человека*

*- основные законы Конституции РФ*

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание курса  внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
| **10 класс** | | |
| **Введение – 1 час**  Знакомство. Планирование работы министерства правопорядка. | Беседа | Проблемно-ценностное общение |
| **Проведение мероприятий** **- 7 часов**  Календарь образовательных событий  «Осторожно ВИЧ – Спид,  Проведение уроков в среднем звене по ЗОЖ  Игры в социальном приюте с детьми.  «Живое право»,  «Что? Где? Когда?» по Конституции РФ,  «Права человека»,  Сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. | Коллективно- творческое дело  Творческие задания  Беседа  Игра  Социально-моделирующие игры | Познавательная деятельность  Игровая деятельность  Проблемно-ценностное общение  Досугово-развлекательная деятельность  Социальное творчество |
| **Акции, рейды (8 часов)**  Рейды по проверке лицейской формы, шеврона, выпуск молний.  Плакаты к дню прав ребенка.  Сотрудничать с людьми из различных муниципальных учреждений и организаций.  Оформление стендов к дню прав ребенка, о правовых знаниях, к дню борьбы со Спидом.. | Рейды  Благотворительные акции  Разведка полезных дел  Практикум  Игра | Художественное творчество  Познавательная деятельность  Социальное творчество  Игровая деятельность |
| **Итоги – 1 час**  Рефлексия. Подведение итогов работы министерства | Беседа | Проблемно-ценностное общение |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Проведение мероприятий | 7 |
| 3 | Акции, рейды | 8 |
| 4 | Итоги работы | 1 |
|  | **Итого:** | **17** |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кол-во часов |
| **10 класс** | |
| **Введение**  1.Ззаседание министерства Знакомство. Планирование работы. | **1 час** |
| **Проведение мероприятий**   1. Живое право – игра 2. «Осторожно ВИЧ – Спид 3. Игры с детьми в социальном приюте 4. Права человека. Памятки. 5. «Что? Где? Когда?» по конституции 6. Проведение уроков в среднем звене по ЗОЖ 7. Мастер-класс по изготовлению открытки | **7 часов** |
| **Акции, рейды**   1. Рейды по проверке лицейской формы, шеврона, выпуск молнии 2. Стенд о правовых знаниях. 3. Акция к дню толерантности 4. Стенд к дню толерантности плакаты , высказывания, рисунки. 5. Оформлять стенды к дню прав ребенка. 6. Оформление стенда к дню борьбы со Спидом. 7. Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» 8. Оформление стенда и раздача памяток «Подростки и закон» | **8 часов** |
| **Итоги работы**   1. Рефлексия. Подведение итогов работы министерства | **1 час** |