|  |
| --- |
| «Утверждаю»Проректор по научной и инновационной работеИРО Кировской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Казаринова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.мп |

**Программа реализации проекта (программы)**

|  |
| --- |
| *Тема проекта* |
| «Механизм деятельности Родительского клуба как социально-педагогический аспект в решении проблем детско-родительских отношений обучающихся с 5-9 класс» |
| *Сроки реализации проекта* |
| 2024-2026 годы |
| *Исходные теоретические положения* |
| Родительский клуб представляет собой созданное на основании принципа сотрудничества объединение членов семьи и педагогов, которое занимается решением проблем детско-родительских отношений. Главным отличием формата работы от стандартных школьных собраний является отсутствие поучительного характера общения со стороны педагогов. Тематика зависит от потребности, прежде всего отца и матери, когда у них возникают сложности во взаимоотношениях с детьми. Клубный формат работы позволяет выявить общие интересы у родителей и педагогов. Взаимодействие участников строится на основании следующих принципов:* выстраивание доброжелательных партнерских отношений участников на базе личной заинтересованности для решения общей проблемы
* целенаправленность – наличие целенаправленных действий обеих сторон по улучшению взаимодействия взрослых и детей
* индивидуальный подход – принятие во внимание психологических особенностей детей, а также их возрастной группы при взаимодействии с взрослыми
* дифференцированный подход – учет в работе характеристик, присущих каждой семье
* системность – последовательный переход от простого содержания к сложному
* фокусировка на внутренние возможности семьи – обучение участников самопомощи, благодаря перестройке детско-родительских отношений и изменению образа жизни

Одним из преимуществ этой формы взаимодействия является возможность стать источником полезной информации для взрослых о буднях школы, тренингах, организации семейно-школьных мероприятий, работе спортивных секций, кружков и клубов по интересам. |
| *Этапы реализации проекта* |
| *Этап* | *Сроки реализации этапа* | *Содержание и методы деятельности* | *Прогнозируемые результаты по этапу* |
| Подготовительный 1. Формирование нормативно-правовой базы реализации проекта.
2. Обеспечение мотивации педагогического коллектива на реализацию проекта.
 | Первая половина 2024 года | Проведение педсовета с презентацией проекта.Создание и организация работы инициативной группы педагогов | Создана инициативная группа заинтересованных педагоговСоздание положения о Родительском клубе, разработан механизм деятельности |
| Основной:1. Организация и проведение тренингов для представителей родителей 5-9 классов
2. Организация и проведение тренингов в каждом классе
3. Выявление и распространение позитивного семейного опыта в решении проблем детско-родительских отношений
 | 2024-2026 г.г. | Организация встреч/тренингов с использованием различных воспитательных практик | Организованы 4 встречи (как минимум) с родителями в течение 2024-2025 годаВ течение 2025-2026 учебного года представителями родительского клуба проведены 4 (как минимум) встречи в каждом классе)За два года собран и тиражирован позитивный семейный опыт  |
| Заключительный1. Провести мониторинг результатов инновационной деятельности.
2. Выявить и проанализировать позитивные и негативные результаты.
3. Обобщить опыт, получить внешнюю экспертизу.

Определить перспективы дальнейшего развития. | Вторая половина 2026 года | Анкетирование родителей до начала работы и после окончания проекта | Проведен мониторинг результатов инновационной деятельностиПроанализированы позитивные и негативные результатыСоздание методических рекомендаций |
| *Показатели эффективности деятельности* |
| Положительная динамика уровней профессионального роста педагогов: умелость, мастерство, творчество, новаторство, профессиональные и личностные достижения педагогов.Система открытых мероприятий, публикаций (как электронных, так и печатных).Представление инновационного опыта, выступления на семинарах, конференциях, форумах, круглых столах.Положительная динамика участия родительского сообщества в работе родительского клуба. Представление родителями положительных воспитательных практик. |
| *Необходимые условия организации работ* |
| Кадровые: создание инициативной группы педагогов для реализации проектаМатериально-технические: определение площадки для проведения, бумага для творчества, ноутбук, проектор |
| *Средства контроля и обеспечения достоверности результатов* |
| Создание группы Родительского клуба в мессенджерах, публикации актуальной информации о проведенных мероприятиях, заседания общешкольного родительского комитета |
| *Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы*) |
| Создание методических рекомендаций, содержащих лучшие родительские практики и кейсы с презентациями, чек-листами для решения проблем детско-родительских отношений. |
| *Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)* |
| *Результат* | *Сроки* | *Форма* | *Уровень мероприятия* |
| Проработан механизм создания родительского клуба | Сентябрь 2024года | Положение о родительском клубе | Школьный |
| Фестиваль региональных инновационных площадок | Апрель 2025Апрель 2026 | Презентация | Региональный |
| Выступления на ГМО, ОМО по теме проекта | В течение года по плану работы ГМО, ОМО | Презентация, выступление с опытом работы | Муниципальный, окружной |
| Семинары по представлению промежуточных и итоговых результатов проекта | Октябрь 2024,Апрель 2025, Октябрь 2026 | Семинар | Региональный |
| Издание сборника методических рекомендаций | Сентябрь 2026 года | Электронный сборник | Региональный |
| Публикация инновационного опыта в журнале «Образование Кировской области» | 2025 год, 2026 год | Публикация | Региональный |

Руководитель образовательной организации подпись расшифровка

МП

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Научный руководитель (консультант) РИП подпись расшифровкадата \_\_\_\_\_\_\_\_  |