|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Проректор по научной и инновационной работе  ИРО Кировской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Казаринова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  мп |

**Программа реализации проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тема проекта* | | | | | |
| «Механизм деятельности Родительского клуба как социально-педагогический аспект в решении проблем детско-родительских отношений обучающихся с 5-9 класс» | | | | | |
| *Сроки реализации проекта* | | | | | |
| 2024-2026 годы | | | | | |
| *Исходные теоретические положения* | | | | | |
| Родительский клуб представляет собой созданное на основании принципа сотрудничества объединение членов семьи и педагогов, которое занимается решением проблем детско-родительских отношений. Главным отличием формата работы от стандартных школьных собраний является отсутствие поучительного характера общения со стороны педагогов. Тематика зависит от потребности, прежде всего отца и матери, когда у них возникают сложности во взаимоотношениях с детьми.  Клубный формат работы позволяет выявить общие интересы у родителей и педагогов. Взаимодействие участников строится на основании следующих принципов:   * выстраивание доброжелательных партнерских отношений участников на базе личной заинтересованности для решения общей проблемы * целенаправленность – наличие целенаправленных действий обеих сторон по улучшению взаимодействия взрослых и детей * индивидуальный подход – принятие во внимание психологических особенностей детей, а также их возрастной группы при взаимодействии с взрослыми * дифференцированный подход – учет в работе характеристик, присущих каждой семье * системность – последовательный переход от простого содержания к сложному * фокусировка на внутренние возможности семьи – обучение участников самопомощи, благодаря перестройке детско-родительских отношений и изменению образа жизни   Одним из преимуществ этой формы взаимодействия является возможность стать источником полезной информации для взрослых о буднях школы, тренингах, организации семейно-школьных мероприятий, работе спортивных секций, кружков и клубов по интересам. | | | | | |
| *Этапы реализации проекта* | | | | | |
| *Этап* | *Сроки реализации этапа* | | *Содержание и методы деятельности* | | *Прогнозируемые результаты по этапу* |
| Подготовительный   1. Формирование нормативно-правовой базы реализации проекта. 2. Обеспечение мотивации педагогического коллектива на реализацию проекта. | Первая половина 2024 года | | Проведение педсовета с презентацией проекта.  Создание и организация работы инициативной группы педагогов | | Создана инициативная группа заинтересованных педагогов  Создание положения о Родительском клубе, разработан механизм деятельности |
| Основной:   1. Организация и проведение тренингов для представителей родителей 5-9 классов 2. Организация и проведение тренингов в каждом классе 3. Выявление и распространение позитивного семейного опыта в решении проблем детско-родительских отношений | 2024-2026 г.г. | | Организация встреч/тренингов с использованием различных воспитательных практик | | Организованы 4 встречи (как минимум) с родителями в течение 2024-2025 года  В течение 2025-2026 учебного года представителями родительского клуба проведены 4 (как минимум) встречи в каждом классе)  За два года собран и тиражирован позитивный семейный опыт |
| Заключительный   1. Провести мониторинг результатов инновационной деятельности. 2. Выявить и проанализировать позитивные и негативные результаты. 3. Обобщить опыт, получить внешнюю экспертизу.   Определить перспективы дальнейшего развития. | Вторая половина 2026 года | | Анкетирование родителей до начала работы и после окончания проекта | | Проведен мониторинг результатов инновационной деятельности  Проанализированы позитивные и негативные результаты  Создание методических рекомендаций |
| *Показатели эффективности деятельности* | | | | | |
| Положительная динамика уровней профессионального роста педагогов: умелость, мастерство, творчество, новаторство, профессиональные и личностные достижения педагогов.  Система открытых мероприятий, публикаций (как электронных, так и печатных).  Представление инновационного опыта, выступления на семинарах, конференциях, форумах, круглых столах.  Положительная динамика участия родительского сообщества в работе родительского клуба. Представление родителями положительных воспитательных практик. | | | | | |
| *Необходимые условия организации работ* | | | | | |
| Кадровые: создание инициативной группы педагогов для реализации проекта  Материально-технические: определение площадки для проведения, бумага для творчества, ноутбук, проектор | | | | | |
| *Средства контроля и обеспечения достоверности результатов* | | | | | |
| Создание группы Родительского клуба в мессенджерах, публикации актуальной информации о проведенных мероприятиях, заседания общешкольного родительского комитета | | | | | |
| *Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы*) | | | | | |
| Создание методических рекомендаций, содержащих лучшие родительские практики и кейсы с презентациями, чек-листами для решения проблем детско-родительских отношений. | | | | | |
| *Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)* | | | | | |
| *Результат* | | *Сроки* | | *Форма* | *Уровень мероприятия* |
| Проработан механизм создания родительского клуба | | Сентябрь 2024года | | Положение о родительском клубе | Школьный |
| Фестиваль региональных инновационных площадок | | Апрель 2025  Апрель 2026 | | Презентация | Региональный |
| Выступления на ГМО, ОМО по теме проекта | | В течение года по плану работы ГМО, ОМО | | Презентация, выступление с опытом работы | Муниципальный, окружной |
| Семинары по представлению промежуточных и итоговых результатов проекта | | Октябрь 2024,  Апрель 2025,  Октябрь 2026 | | Семинар | Региональный |
| Издание сборника методических рекомендаций | | Сентябрь 2026 года | | Электронный сборник | Региональный |
| Публикация инновационного опыта в журнале «Образование Кировской области» | | 2025 год,  2026 год | | Публикация | Региональный |

Руководитель образовательной организации подпись расшифровка

МП

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Научный руководитель (консультант) РИП подпись расшифровка  дата \_\_\_\_\_\_\_\_ |